

Wochenplanarbeit für die Zeit vom 11.5. bis 15.5.2020



Erstklässler

Deutsch:

Lektüre: Hanno malt sich einen Drachen.

| Aufgabe | erledigt |
|---|----------|
| Montag Lies dir das 6. Kapitel durch und bearbeite die Aufgaben im Lesebegleitheft. | |
| Dienstag Lies dir das 7. Kapitel durch und bearbeite die Aufgaben im Lesebegleitheft. | |
| Mittwoch Lies dir das 8. Kapitel durch und bearbeite die Aufgaben im Lesebegleitheft. | |
| Donnerstag Lies dir das 9. Kapitel durch und bearbeite die Aufgaben im Lesebegleitheft. | |
| Freitag Lies dir das 10. Kapitel durch und bearbeite die Aufgaben im Lesebegleitheft. | |

Wochenplan rote Füchse
Mathematik



Woche: 11.05.-15.05.2020

Aufgabenfamilien, Umkehraufgaben,
1+1 Tafel

Anton

Täglich 10 Minuten Anton üben

- Rechnen bis 20:
- Umkehraufgaben
- gemischte Plus- und Minusaufgaben

Themenheft 1
Rechnen bis 20

Montag: TH S. 53

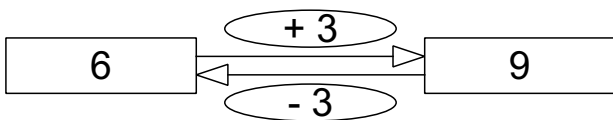
Dienstag: AB Umkehraufgaben

Mittwoch: TH S. 54

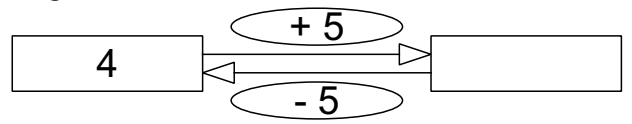
Donnerstag: TH S. 55

Freitag: TH S. 56 + 57

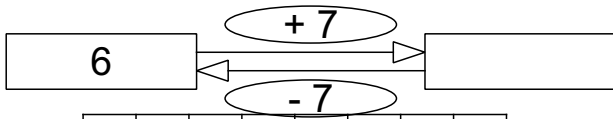
Umkehraufgaben



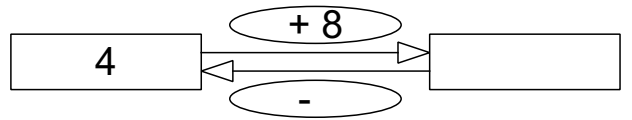
| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | 6 | + | 3 | = | 9 |
| | 9 | - | 3 | = | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |



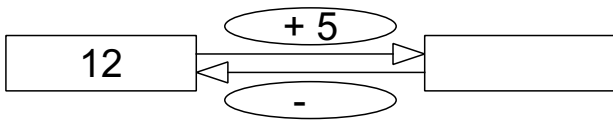
| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | 4 | + | 5 | = | |
| | | - | 5 | = | |
| | | | | | |
| | | | | | |



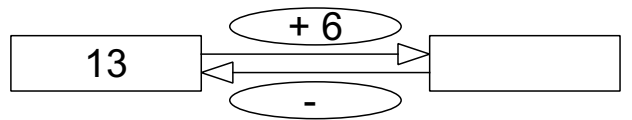
| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | + | | = | |
| | | - | | = | |
| | | | | | |
| | | | | | |



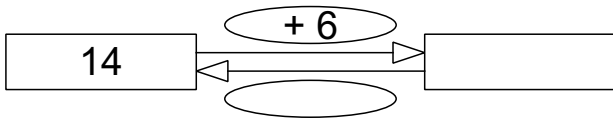
| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | + | | = | |
| | | - | | = | |
| | | | | | |
| | | | | | |



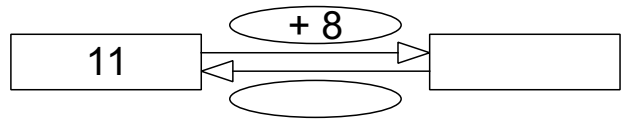
| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | + | | = | |
| | | - | | = | |
| | | | | | |
| | | | | | |



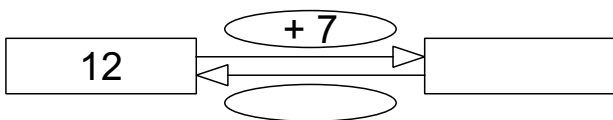
| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | + | | = | |
| | | - | | = | |
| | | | | | |
| | | | | | |



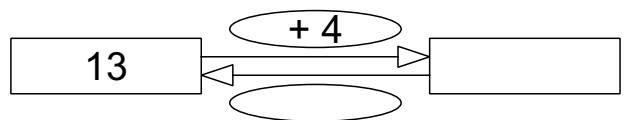
| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | + | | = | |
| | | - | | = | |
| | | | | | |
| | | | | | |



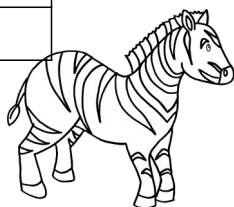
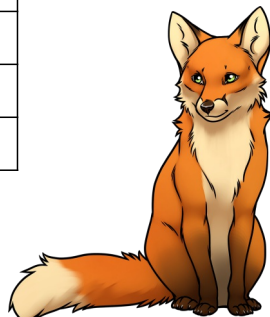
| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | + | | = | |
| | | - | | = | |
| | | | | | |
| | | | | | |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



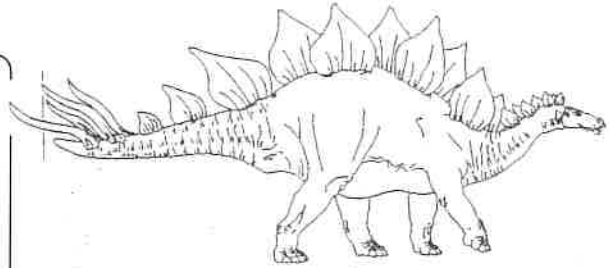
Dinosaurier

Aufgaben:

1. Schau dir bei Youtube das Video „10 größte Dinosaurier, die die Erde beherrschten“ an.
2. Lies die Texte.
Verbinde den Text mit dem richtigen Bild.

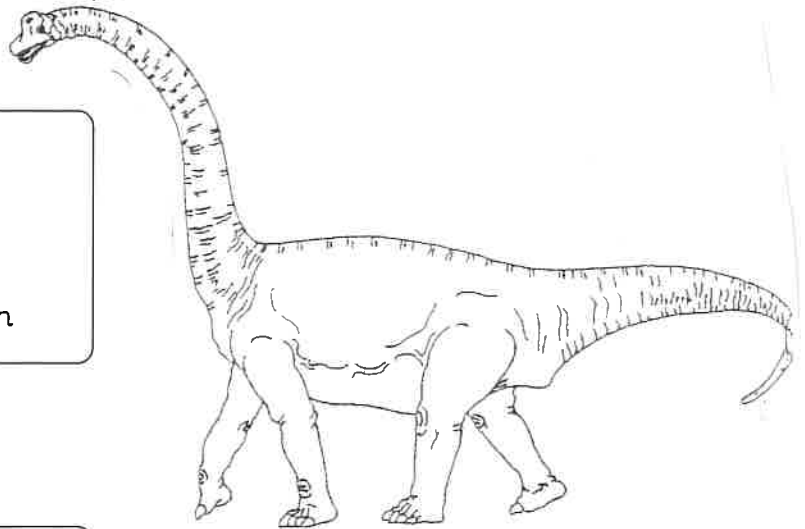
Der **Brachiosaurus** ist der größte Dinosaurier.

Er hatte einen sehr langen Hals und sah aus wie eine Giraffe.

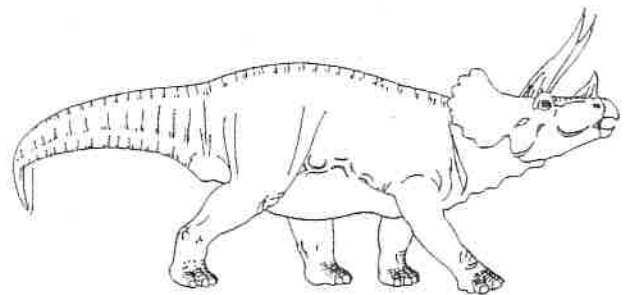


Der **Tyrannosaurus** war ein gefährliches Raubtier.

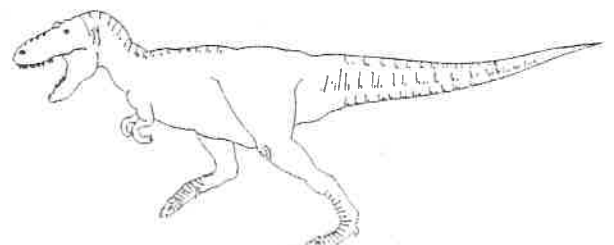
Er erlegte seine Beute mit weit aufgerissenem Maul oder mit den Klauen.



Der **Stegosaurus** hatte ein Gehirn von der Größe einer Walnuss. Er fraß nur Pflanzen. Auf dem Rücken trug er viele unterschiedlich große Zacken.



Der **Triceratops** hatte lange Hörner auf dem Kopf. Damit konnte er seine Feinde abwehren.



Sachunterricht Woche 8 und 9



Liebe Kinder,

vom 18.05. - 29.05.2020 habt ihr Zeit ein Plakat zu eurem Lieblings-Dinosaurier zu erstellen. Wenn du nach Informationen im Internet suchst, dann benutze hierfür am besten folgende Suchmaschinen: www.blinde-kuh.de oder www.fragfinn.de.

Ihr könnt euch gerne ein Plakat in der Schule abholen. In unserem Klassenraum liegt für jedes Kind eins bereit.

Bereite dich darauf vor, dass du dein Plakat in der Schule vorstellst, wenn es wieder los geht.

Auf dem Plakat sollten die wichtigsten Informationen zu deinem Dinosaurier zu sehen sein. Dies sind ein paar Anregungen:

- Überschrift: Name des Dinosauriers
- Bild vom Dinosaurier
- Aussehen
- Nahrung
- Lebensraum
- Fortpflanzung
- Fortbewegung
- Lebenszeit
- Besonderheiten
- Sonstiges/weitere Bilder/Gebasteltes...

Achte darauf, dass du dein Plakat anschaulich und farbenfroh gestaltest.



Liebe Grüße, deine Lehrerin

Sportunterricht

Hallo liebes Flexkind!

Letzte Woche hast du mit dem "Hasen Jogi" das ausdauernde Laufen geübt. In dieser Woche darfst du zeigen, wie gut du dich in Tiere einfühlen kannst. Und ich weiß, wie gut du das kannst!

Und so geht's:

1. Sieh dir alle Tiere an.
2. Übe die Bewegungen zu einem Tier mehrmals.
3. Zeige deine Bewegungen deinem Geschwisterkind oder deinen Eltern.
4. Wenn du alle tierischen Bewegungen gezeigt hast, hast du dir einen kräftigen Brüller oder Applaus verdient.

Viel Spaß!

Deine Frau Reiter